

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия «Лаборатория Салахова»

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол педагогического совета
№ 1 от «31» августа 2017 г.

Директор МБОУ гимназии
«Лаборатория Салахова»

_____/Т.В. Кисель

Приказ № 295 от 31.08.2017 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Развитие иноязычной компетенции»
Возраст обучающихся: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Корниенко Оксана Николаевна,
педагог дополнительного образования

Сургут, 2017

Паспорт
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Развитие иноязычной компетенции»

Направленность программы	социально-педагогическая направленность
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Корниенко Оксана Николаевна
Год разработки программы	2017
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	Директором МБОУ гимназии «Лаборатория Салахова» Кисель Т.В. Приказ № 295 от 31.08.2017 г.
Информация о наличии рецензии	нет
Цель:	развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности; – формирование и развитие языковых (фонетических, лексических и грамматических) навыков; – формирование и развитие социокультурных умений учащихся.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>В результате освоения программы учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыкам аудирования в объеме 3-4 простых фраз предъявленных педагогом в медленном темпе; • вести монологическую речь: высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объем высказывания - 3-4, правильно оформленные в языковом отношении, фразы; • вести диалогическую речь: высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба - ответная реплика). Объем высказывания по 3-4 фразы; • правильным произношением звуков английского языка; • употреблять 150 лексических единиц. <p>При обучении по данной программе <u>обучающиеся получают возможность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вести диалог; • выделять основную тему в воспринимаемом на

	<p>слух тексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выражать чувства и эмоции с помощью интонации; • использовать языковую догадку в процессе аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту); • находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю/год	76 часов в год
Уровень программы	базовый
Количество модулей программы и их темы	8
Возраст обучающихся	5-6 лет
Формы занятий	Групповая
Условия реализации программы (методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение программы)	Английский язык «Английский в фокусе»: учебник для начинающих; авторы: Эванс В., Дули Дж., Быкова Н., - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.

Пояснительная записка

1. Основные характеристики программы:

1.1. Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие иноязычной компетенции» (далее - Программа) социально - педагогической направленности.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Развитие иноязычной компетенции» является:

- по содержанию — социально-педагогической, так как способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся, создает условия для развития коммуникативной, социально успешной личности, повышает уровень гуманитарного образования учащихся, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.
- по функциональному предназначению — учебно-познавательной, так как предполагает удовлетворение познавательного интереса обучающихся, расширение их информированности в данной образовательной области, обогащение навыками общения и приобретения умений совместной деятельности в освоении программы.
- по форме организации — групповой.
- по времени реализации — долгосрочной.

Целеполагающей основой программы в филологической области «Английский язык» является повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, создание условий для формирования способности и готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Программа реализуется при работе с гимназистами 2 классов.

Программа выполняет функцию поддержки основного образования и ориентирована на углубление предметных знаний по грамматике, лексике и развитие практических навыков коммуникативной компетенции за счет расширения информационного поля и сферы аутентичного использования английского языка. Программа также рассчитана на поддержку и развитие навыков собственного поведения и анализа в ситуациях выбора.

1.2. Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время целью современного общества является развитие отношений между государствами в различных сферах: политической, экономической, научно-технической, образовательной, культурной. В этой связи, к числу наиболее актуальных проблем относится создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется также запросом со стороны детей и их родителей в необходимости развития образовательной компетенции. Образовательная компетентность рассматривается в программе как интегративный личностный комплекс, представляющий предметные и метапредметные результаты, полученные учащимися в рамках образовательной компетенции, которые переносятся на собственную деятельность учащихся посредством различных технологий.

При разработке данной программы учитывалась необходимость формирования социального компонента образовательной компетенции, который выражается в способности и готовности обучающихся к включению в совместно-

распределенную деятельность в образовательном процессе, а также в умении согласовывать и координировать свою деятельность с деятельностью других участников коммуникации, умении учитывать особенности различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и т.д.), умении объективно оценивать свой вклад в решение общих задач.

Новизна данной программы состоит в развитии умения в чтении и в других видах речевой деятельности.

1.3. Отличительные особенности программы

Преимущества данной программы заключаются в:

- 1) создании специально разработанной системы упражнений, выполняя которые учащиеся ощущали бы результат своей деятельности;
- 2) вовлечении эмоциональной сферы в процесс обучения;
- 3) характере педагогических воздействий учителя, в частности наличием стимулов и подкреплений;
- 4) использовании на занятиях аудиовизуальных средств;
- 5) использовании личностной индивидуализации;
- 6) разработке системы занятий, усиливающих мотивационную сторону.

Актуальность содержания мотивирует учащихся к изучению английского языка, способствует развитию учебных, коммуникативных и презентационных умений и навыков.

Принципы отбора материала.

- Доступность.

Степень сложности материала определена уровнем овладения учащимися английским языком.

- Научность.

Использование стандартов и правил общения в соответствии с международной этикой.

- Гражданская значимость, духовно- нравственное содержание.

Знания материала способствуют реализации творчески и коммуникативно-ориентированного обучения.

1.4. Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью общего разностороннего развития личности учащегося в процессе предлагаемой ему деятельности. Также, педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что она разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность).

В основе концепции программы лежат принципы личностно-ориентированного подхода и дифференцированное обучение, ставящего в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей и овладения языком через формирование позитивного отношения к процессу обучения и развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Занятия проводятся с использованием технологии проблемного обучения.

Для успешной реализации данной программы процесс обучения строится с применением современных образовательных технологий интегрированных в предлагаемую программу:

- технологии, направленные на обеспечение эмоционального насыщения учащегося во время занятий (использование наглядности; соответствие содержания

обучения возрастным интересам обучающихся; смена видов деятельности при прохождении модуля; удовлетворение потребности в свободе, основанной на праве выбора);

- технологии, направленные на развитие интереса к познавательной деятельности (использование положительных и отрицательных эмоций как стимула развития познавательной деятельности; развитие умений в области мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация, умозаключение; формирование произвольного внимания; целенаправленное развитие памяти; развитие воображения; развитие творческих способностей);

- технологии, направленные на формирование воли как системы произвольной регуляции своих действий (формирование устойчивой потребности в достижении успеха в области изучения английского языка; формирование потребности в учебно-познавательной деятельности; помощь учащимся в постановке собственных целей в изучении английского языка; помощь в выборе способов действий и их последовательная реализация).

1.5. Программа предназначена для учащихся 5-6 лет, что соответствует младшему школьному возрасту.

1.6. Формы занятий.

Основными формами организации учебной деятельности являются перекрестное чтение, работа с текстом диалога, групповая работа в ходе ролевой игры, аудирование, социализация творческого продукта, организованное обсуждение (рефлексия) результатов творческих заданий.

1.7 Объем программы:

Объем программы – 76 часов

Срок реализации программы – 38 учебных недель (01.09. 2017 – 30.05.2018)

Режим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут

2. Цели и задачи программы

2.1 программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

- социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

2.2 Задачи

- создать условия для овладения учащимися языковыми средствами в рамках изучаемой тематики;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;
- привить культуру интеллектуального труда;
- развить языковую культуру общения.

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Основные разделы	количество часов
	МОДУЛЬ 1. My Family (Моя семья)	18
	МОДУЛЬ 2. My School (Моя школа)	19
	МОДУЛЬ 3. My Room (Моя комната)	13
	МОДУЛЬ 4. My Pets (Мои домашние животные)	13
	МОДУЛЬ 5. My Food (Моя еда)	13
Итого:		76
1 полугодие		34
2 полугодие		42

4. Планируемые результаты

4.1. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся научатся:

- навыкам аудирования в объеме 3-4 простых фраз предъявленных педагогом в медленном темпе;
- вести монологическую речь: высказываться в рамках заданной коммуникативной ситуации. Объем высказывания - 3-4, правильно оформленные в языковом отношении, фразы;
- вести диалогическую речь: высказываться в специально построенных игровых ситуациях (вопрос-ответ; просьба - ответная реплика). Объем высказывания по 3-4 фразы;
- правильным произношением звуков английского языка;
- употреблять 150 лексических единиц.

4.2. При обучении по данной программе обучающиеся получат возможность:

- вести диалог;
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- выражать чувства и эмоции с помощью интонации;
- использовать языковую догадку в процессе аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту);
- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

5.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарно-тематическое планирование для группы

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения занятий (план)	Дата проведения занятий (факт)
1	Модуль 1 My family (Моя семья)	Вводный урок.	1	4.09-8.09	
2		Приветствие	1		
3		Приветствие	1	11.09-15.09	
4		Знакомство с героями учебника	1		
5		Знакомство с героями учебника	1	18.09-22.09	
6		Здравствуй, Нэнни Шайн!	1		
7		Здравствуй, Нэнни Шайн!	1	25.09-29.09	
8		Сказка "Гадкий утенок"	1		
9		Король и шут	1	2.10-6.10	
10		Король и шут	1		
11		Сказка "Гадкий утенок"	1	9.10-13.10	
12		Делай как Чаклз!	1		
13		Делай как Чаклз!	1	16.10-20.10	
14		Сказка "Гадкий утенок"	1		
15		Портфолио	1	23.10-27.10	
16		Чаепитие в Англии	1		
17		Повторение	1	30.10-3.11	
18		Теперь я знаю!	1		
19	Модуль 2 My School (Моя школа)	Цифры 1-5	1	6.11-10.11	
20		Цифры 1-5	1		

21		Хорошего дня!	1	13.11-17.11	
22		Хорошего дня!	1		
23		Сказка "Гадкий утенок"	1	20.11-24.11	
24		Мой школьный портфель	1		
25		Мой школьный портфель	1	27.11-1.12	
26		Сказка "Гадкий утенок"	1		
27		Цифры 6-10	1	4.12-8.12	
28		Цифры 6-10	1		
29		Сколько карандашей?	1	11.12-15.12	
30		Сколько карандашей?	1		
31		Сказка "Гадкий утенок"	1	18.12-22.12	
32		Портфолио	1		
33		Рождество	1	25.12-26.12	
34		Рождество	1		
35		Школьный день в Англии	1	10.01-12.01	
36		Повторение	1		
37		Теперь я знаю!	1	15.01-19.01	
38	Модуль 3 My Room (Моя комната)	Давайте посмотрим телевизор!	1		
39		Давайте посмотрим телевизор!	1	22.01-26.01	
40		Сказка "Гадкий утенок"	1		
41		Что у меня есть?	1	29.01-2.02	
42		Что у меня есть?	1		
43		Сказка "Гадкий утенок"	1	5.02-9.02	
44		Давайте поиграем!	1		
45		Давайте поиграем!	1	12.02-16.02	

46		Сказка "Гадкий утенок"	1		
47		Портфолио	1	19.02-23.02	
48		Леголэнд!	1		
49		Повторение	1	26.02-2.03	
50		Теперь я знаю!	1		
51	Модуль 4 My Pets (Питомцы)	Питомцы Нэнни Шайн.	1	5.03-9.03	
52		Питомцы Нэнни Шайн.	1		
53		Сказка "Гадкий утенок"	1		
54		Черепашка Томми. Мое лицо.	1	12.03-16.03	
55		Черепашка Томми. Мое лицо.	1		
56		Сказка "Гадкий утенок"	1	19.03-23.03	
57		Китти умеет прыгать.	1		
58		Китти умеет прыгать.	1		
59		Сказка "Гадкий утенок"	1	2.04-6.04	
60		Портфолио.	1		
61		Зоопарки в разных странах.	1	9.04-13.04	
62		Повторение	1		
63		Теперь я знаю!	1	16.04-20.04	
64	Модуль 4 My food. (Еда)	Что в твоей продуктовой корзине?	1		
65		Что в твоей продуктовой корзине?	1	23.04-27.04	
66		Сказка "Гадкий утенок"	1		
67		Мне нравятся бутерброды.	1	30.04-4.05	
68		Мне нравятся бутерброды.	1		
69		Сказка "Гадкий утенок"	1	7.05-11.05	
70		Морское побережье.	1		

71		Морское побережье.	1	14.05-18.05	
72		Сказка "Гадкий утенок"	1		
73		Портфолио.	1	21.05-25.05	
74		Любимые сладости.	1		
75		Повторение		28.05-30.05	
76		Теперь я знаю!	1		

6. Формы аттестации

Способы оценки планируемых результатов образовательного процесса

Программой предусматривается наглядная система фиксирования результатов для каждого ребенка: «Волшебная гусеница».

Волшебная гусеница:

В начале года каждому ребенку выдается лист бумаги (А4), на котором он, проявляя фантазию, рисует голову гусеницы. По итогам последующих занятий ребенок получает волшебные кружочки и наклеивает их один к одному в ряды. Таким образом, гусеница растет с разной скоростью. В конце года каждый ребенок получает похвальное письмо с бабочкой, размер которой зависит от длины гусеницы.

7. Методическое обеспечение программы:

Учебник, учебное пособие	Английский язык «Английский в фокусе»: учебник для начинающих; авторы: Эванс В., Дули Дж., Быкова Н., - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
Рабочая тетрадь для обучающихся	Английский язык «Английский в фокусе»: рабочая тетрадь к учебному пособию для начинающих, авторы: Эванс В., Дули Дж., Быкова Н., - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
Электронное приложение к УМК	Интернет-сайт УМК: http://www.prosv.ru , http://www.prosv.ru/umk/spotlight .
Дидактический материал	Аудиокурс для занятий в классе к учебнику Английский язык «Английский в фокусе»: учебник для начинающих, авторы: Эванс В., Дули Дж., Быкова Н., - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
Методическое пособие с поурочными разработками	Английский язык. Книга для учителя: учебник для начинающих. Эванс В., Дули Дж., Быкова Н., - М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» www.spotlightinrussia.ru . CD для занятий в классе и самостоятельных занятий дома, DVD.
Технические средства обучения	Магнитофон, телевизор, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, экспозиционный экран, классная доска с набором приспособлений для крепления плакатов, картинок, стенд для размещения творческих работ.